

МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра міжнародного права та порівняльного правознавства

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор МГУ

д.ю.н., проф. Громовенко К.В.

«31» 08 2021 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОДЗП 4. Іноземна мова

Галузь 29 «Міжнародні відносини»
(шифр і назва напрямку підготовки)

Спеціальність(напрямок підготовки) 293 «Міжнародне право»
(шифр і назва спеціальності)

Назва освітньої програми Міжнародне право

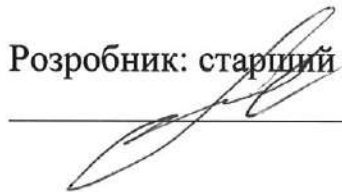
Інститут права, економіки та міжнародних відносин
(назва факультету)

Ступінь вищої освіти(освітньо-кваліфікаційний рівень) початковий рівень (короткий цикл)

ОДЕСА
2021 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» розроблена відповідно до освітньої програми підготовки молодшого бакалавра за спеціальністю 293 – Міжнародне право

«20» серпня 2021 року – 37 с.

Розробник: старший викладач кафедри іноземних мов професійного спілкування
 Олена Березінська

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов професійного спілкування

Протокол № 1 від 20.08.2021 р.

Завідувач кафедри  проф. Віра Мізецька

Гарант освітньої програми  Світлана Андрейченко

«27» 08 2021 року

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Найменування показників | Характеристика навчальної дисципліни | | | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|----------|-----------------------|---------|---------|
| | денна форма навчання | | заочна форма навчання | | |
| Кількість кредитів - 20 | Рік навчання | | | | |
| Змістових модулів – 4 | 2-й | | 2-й, 3-й | | |
| | Семестр | | | | |
| Загальна кількість годин - 300 | 3-й | 4-й | 4-й | 5-й | 6-й |
| | Лекції | | | | |
| | - | - | - | - | - |
| | Практичні, семінарські | | | | |
| | 70 год. | 48 год. | 8 год. | 30 год. | 20 год. |
| | Лабораторні | | | | |
| | - | - | - | - | - |
| | Самостійна робота | | | | |
| | 104 год. | 132 год. | 36 год. | 36 год. | 34 год. |
| | Індивідуальні завдання: год. | | | | |
| | - | - | - | - | - |
| | Вид контролю: | | | | |
| | залік | екзамен | екзамен | залік | екзамен |

«Іноземна мова» важлива складова частина професійної підготовки майбутніх юристів-міжнародників в умовах постійного розширення міжнародних відносин України. Дисципліна забезпечує підготовку молодших бакалаврів до спілкування англійською мовою з основних важливих напрямків повсякденної та професійної сфери, удосконалення вміння користуватися широким тематичним словником функціональної лексики в обсязі тематики.

Мова навчання українська.

Статус навчальної дисципліни – обов'язкова навчальна дисципліна.

Метою вивчення дисципліни «Іноземна мова» – є потреба студента стати висококваліфікованим фахівцем з умінням спілкуватися іноземною мовою та здобути інформацію з новітньої іноземної літератури. Опанування тем дисципліни дозволяє сформувати визначену систему компетентностей та досягти очікуваних результатів навчання.

1. ВИМОГИ ДО РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ ПЛАНУЄТЬСЯ СФОРМУВАТИ

У процесі реалізації програми дисципліни «Іноземна мова» формуються наступні компетентності із передбачених освітньою програмою:

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у ході професійної діяльності юриста-міжнародника або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю умов. Опанування тем дисципліни дозволяє сформувати визначену систему компетентностей та досягти очікуваних результатів навчання.

Загальні компетентності

ЗК 1. Здатність критично осмислювати основні теорії, принципи, методи і поняття у навчанні та професійній діяльності.

ЗК 2. Здатність до аналітичних та управлінських здібностей.

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами (усно і письмово).

ЗК 5. Здатність пропонувати та обґрунтовувати власну позицію.

ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел за допомогою

використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Спеціальні (фахові) компетентності

ФК 5. Уміння самостійно здійснювати наукові дослідження актуальних проблем у сфері міжнародного права, порівняльного правознавства, національного права, готувати та здійснювати публічну апробацію результатів досліджень.

ФК 8. Уміння здійснювати ефективну комунікацію з правових питань в мультикультурному середовищі (українською та іноземною мовою).

Навчальна дисципліна «Іноземна мова» забезпечує досягнення програмних результатів навчання (РН), передбачених освітньою програмою:

РН 1. Демонструвати знання у сфері теоретико-історичних, галузевих, міжгалузевих та прикладних юридичних наук.

РН 12. Демонструвати здатність до подальшого навчання.

РН 15. Документально оформляти управлінські рішення, вести кореспонденцію (українською та іноземною мовами)

РН 19. Володіти іноземними мовами на професійному рівні.

РН 20. Виконувати професійний усний та письмовий переклад з іноземної мови та на іноземну мову з міжнародно-правової проблематики.

Очікувані програмні результати навчання з дисципліни

Знання:

- розвиток умінь та навичок аудіювання, читання, говоріння і письма та вдосконалення розуміння англійського усного та письмового мовлення на основі автентичних адаптованих під рівень Intermediate (B1+) матеріалів за визначеною тематикою;
- складати письмові тексти, пов'язані з особистою і професійною сферами, розуміти та продукувати ділову та професійну кореспонденцію і т. ін.

Розуміння:

- розуміти загальний зміст і більшість суттєвих деталей у автентичних джерелах інформації, робити їх переклад;
- розуміти основні деталі усного повідомлення, орієнтуватися у професійно значимих темах та загальноживаній лексиці та виступати з доповідями, вести дискусію;
- розуміти особливості функціонування міжнародного права;
- розуміти сутність міжнародного правотворчого процесу;

Застосування знань (вміння):

- удосконалення навичок читання загального змісту та суттєвих деталей прочитаного; аналізу та реферування суспільно-політичної, суспільно-економічної літератури;
- володіння усною монологічною і діалогічною мовою в межах побутової, суспільно-політичної, загальноекономічної та фахової тематики;
- володіння перекладом з іноземної мови на рідну та з рідної на іноземну текстів країнознавчого, суспільно-політичного та фахового змісту; продукування іноземною мовою ділової та професійної документації.

Аналіз:

- упорядковувати набуті знання у вигляді есе з проблем міжнародного права;
- здійснювати ефективну комунікацію іноземною мовою з правових питань в мультикультурному середовищі

Оцінювання:

- користуватися науковою та довідковою інформацією по темах дисципліни;
- досягати широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем, для того щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3-й семестр/4-й семестр

(денне/заочне)

МОДУЛЬ 1. Основні категорії міжнародного публічного права

Тема 1. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань. Тематика текстів: **Adventure**.

1. Вивчення граматичного матеріалу. Grammar: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect.
2. Communication. Vocabulary. Time adverbials. Prepositions of time.
3. Key word bank: travel, activities, polar exploration, adjectives, noun/adjective forms, transport.
4. Dictionary work. Mini-Dictionary work. Wordbuilding. Adjectives.
5. Check your grammar.

Тема 2. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань. Тематика текстів: **Stories**.

1. Grammar: used to-didn't used to and would-wouldn't.
2. Communication. Functions- expressing opinions about films. Vocabulary. Making comments, types of films.
3. Irregular verbs (Past Simple).
4. Grammar: Past Perfect with *until*, with *because*, with *before*, for *the earlier event*.
5. Communication. Multi-part verbs. Linking words. Punctuation: Sentences. Spelling. Guided writing: A story.
6. Dictionary work. Mini-Dictionary work. Modifiers. Check your grammar. Key word bank: transport, people, environment, roads.
7. Using your language. Check your grammar.

Тема 3. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань. Тематика текстів: **Wheels**.

1. Grammar: Present Perfect Continuous.
2. For an activity that has some consequences in the present;
3. For an longer activity.
4. Communication. Travel information. Vocabulary. Airports. Multi-part verbs with *pull*.
5. Uncountable nouns. Articles.
6. Communication. Transport. Compound nouns. Guided writing: Writing a report.
7. Check your grammar.

Тема 4. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань. Тематика текстів: **The Media**.

1. Communication. Vocabulary. Read the magazine article.
2. Punctuation: Names and titles. A formal letter.
3. Grammar: Passive. Passive verbs forms. Passive questions. Active or passive.
4. Communication. Agreeing or disagreeing. Expressing opinions. Multi-part verbs: *turn, come, go*.
5. Modal verbs for advice. *Should/shouldn't. Ought to/ought not to*. Grammar: *to have / get something done*. Word corner.
6. Key word bank: newspapers, health, leisure, unemployment, needs.

7. Check your grammar

Тема 5. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань. Тематика текстів: **People**.

1. Grammar: the Future. *Will/won't. Will and going to.* Will, going to or Present Continuous.
2. Communication. Functions. Describing people. Describing personality.
3. Multi-part verbs with *get, give, take, put.*
4. Grammar: Modal for Speculation. Must have and can't have. May, might and could. Speculation sentences about the people.
5. Communication. Opposites with prefixes. Punctuation: Commas in lists. Describing a person.
6. Key word bank: *Age, special features, general, personality.*
7. Check your grammar.

Тема 6. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань. Тематика текстів: **Learning**.

1. Adverbs. Use a dictionary. Punctuation: Apostrophes. A personal essay.
2. Grammar: The Conditionals.
 - Conditional Zero
 - Conditional 1
 - Conditional 2
 - Conditional 3
3. Communication. Disagreeing and contradicting politely.
4. Grammar: *Wish and should have.* Regrets about the past and present.
5. Key word bank: subjects, school, miscellaneous.
6. Check your grammar.

Тема 7. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань. Тематика текстів: **Careers**.

1. Reported requests and orders. Reporting verbs. Rewrote the dialogue.
2. Multi-part verbs: *down, into, up, out.*
3. Much, many, a little, a few, etc. Countable-uncountable nouns. Some, any, no, a lot of.
4. Grammar: Reported statements. Negative reported statements.
5. Write the newspaper report. A letter of application.
6. Communication. Words that go together: verb + noun; verb + adverb; verb + adjective. Words that go with *do, get, have and make.*
7. Key word bank: pay, professional areas, job applications, reasons, personal qualities, experience, qualifications. Mini-Dictionary work.
8. Check your grammar.

Тема 8. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань. Тематика текстів: **Culture Shock**.

1. Communication. Vocabulary. Countries and nationalities. Australia. Review. An informal letter.
2. Grammar: Reported questions with no question word. Reported questions with a question word.
3. Communication. Multi-part verbs with *go.*
4. Questions form. Questions with do/does or did. Questions tags.
5. Grammar: verbs + ing or to infinitive.
6. Read the Tour of London.
7. Key word bank: places, sport, going out, adjectives, multi-part verbs.
8. Check your grammar.

Тема 9. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань. Тематика текстів: **Personality**.

1. Vocabulary.
2. Personality types.
3. Listening. Speaking. Reading.
4. Grammar: question forms.
5. Dictionary work.

6. Writing skills (a comparative essay).
7. Check your grammar.

Тема 10. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань. Тематика текстів: **Tourism.** Vocabulary: phrasal verbs.

1. Grammar: Past Simple.
2. Speaking. Reading. Writing.
3. Grammar: Present Perfect and Past Simple.
4. Situation.
5. Key Language.
6. Organizing a study trip.
7. Study skills: taking notes while listening.

Тема 11. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань. Тематика текстів: **Work.**

1. Speaking. Reading.
2. Writing. Listening.
3. Vocabulary: expressions connected with time and work.
4. Grammar: Present Perfect Continuous. Grammar tip.
5. Situation. Key Language: asking questions, giving answers.
6. Task: taking part in a job interview.
7. Study skills: organizing ideas.
8. Review. Units 1- 3.

Тема 12. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань. Тематика текстів: **Language.**

1. Vocabulary: Language learning. . Reading.
2. Vocabulary: *allow, permit, let.*
3. Listening.
4. Grammar: Future forms.
5. Reading. Speaking. Situation.
6. Key Language: accepting and rejecting ideas, considering consequences.
7. Other useful phrases.
8. Study skills: describing tables and charts.
9. Writing skills: a report.

4-й семестр/5-й семестр

МОДУЛЬ 2.

Тема 13. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань. Тематика текстів: **The United Kingdom.**

1. Speaking. Reading.
2. Vocabulary: adjective, advertising. Advertising methods. Vocabulary: word combinations.
3. Grammar: comparison.
4. Situation. Key Language: the language of presentation.
5. Task: giving a formal presentation.
6. Study skills: using your dictionary.
7. Writing skills: a formal letter.

Тема 14. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань. Тематика текстів: **Ukraine.**

1. Vocabulary: business terms and roles.
2. Reading. Listening. Speaking.

3. Grammar: Past Continuous.
4. Writing skills: describe where you were and what you were doing.
5. Vocabulary: business word combinations. Grammar: Past Perfect. Situation. Key Language: making offers, stating a position, bargaining.
6. Study skills: recognizing formal and informal language.
7. Writing skills: writing emails.
8. Review. Units 4- 6.

Тема 15. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань. Тематика текстів: **Science and technologies in the modern world.**

1. Reading and speaking: Design is everywhere.
2. Reading: Design through the ages.
3. Vocabulary: abstract nouns.
4. Grammar: modals.
5. Speaking. Key Language: describing qualities.
6. Task: evaluating design. Study skills: editing and proofreading.
7. Writing skills: a report.

Тема 16. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань. Тематика текстів: **Higher education in Ukraine.**

1. Vocabulary: education and study.
2. Listening and speaking.
3. Grammar: defining relative clauses, non- defining relative clauses.
4. Situation.
5. Key Language: discussing possibilities and options.
6. Task: problem-solving. Study skills: reading strategies.
7. Writing skills: a formal letter.

Тема 17. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань. Тематика текстів: **Kyiv.**

1. Reading: from engines to engineers.
2. Vocabulary: word combinations.
3. Grammar: the passive.
4. Speaking. Reading the texts.
5. Key Language: discussing options, making decisions.
6. Task: assessing a project. Study skills: preparing for a talk.
7. Writing skills: describing a process.
8. Vocabulary. Review. Units 7- 9.

Тема 18. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань. Тематика текстів: **English around the world.**

1. Reading: Trends in fashion.
2. Listening and speaking.
3. Grammar: expressions of quantity.
4. Vocabulary: adjective order.
5. Grammar: infinitives and – *ing* forms.
6. Situation. Key Language: the language for meeting.
7. Task: participating in a meeting. Study skills: recording and learning vocabulary.
8. Writing skills: describing a trend.

Тема 19. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань. Тематика текстів: **The USA.**

1. Reading and Listening: the life of a foreign correspondent.
2. Vocabulary: media genres. Writing.
3. Vocabulary: words connected with the art.
4. Grammar: reported speech.

5. Task: choosing a film to produce.
6. Study skills: delivering a talk.
7. Writing skills: a report.

Тема 20. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань. Тематика текстів: **Yaroslav The Wise National Law Academy Of Ukraine.**

1. Reading: Crime. Speaking.
2. Vocabulary: crime, technology and money. Vocabulary: word combinations.
3. Vocabulary: people in crime. Listening and speaking.
4. Grammar: modals (past deduction).
5. Key Language: presenting a case and discussing a verdict.
6. Task: discussing court cases.
7. Writing skills: a narrative using cause and effect.
8. Review. Units 10- 12.

Тема 21. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань. Тематика текстів: **Ecology. Protecting the environment.**

1. Reading: new stories and crime.
2. Grammar: negative questions. Grammar: modal verbs for law, rules and social behavior.
3. Writing for work and pleasure: on the other hand.
4. Key Language: burglary, forgery, fraud, fiddling expenses.
5. Speaking.
6. Grammar: the Passive with indirect objects.
7. Writing skills: a report.

Тема 22. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань. Тематика текстів: **My future career. Applying for a new position.**

1. Reading: family celebration.
2. Reading: Dear Sue.
3. Grammar: reasons (for, to, in order to, so that).
4. Grammar: contrast (although, even though, despite, in spite of)
5. Writing. Listening and speaking.
6. Grammar reference.
7. Review. Units 7- 9.

Тема 23. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань. Тематика текстів: **Civil Law.**

1. Grammar: logical deduction: the present.
2. Grammar: logical deduction: stress.
3. Grammar: logical deduction: the past.
4. Grammar: contrasting opinions.
5. Reading: a letter to the editor.
6. Speaking. Listening.
7. Key Language: to be elected, to declare, make laws independence.

Тема 24. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань. Тематика текстів: **Common Law.**

1. Speaking: vision of the future.
2. Grammar: otherwise and in case.
3. Conversation: Points of view.
4. Reading, translate, discuss.
5. Speaking: stress and intonation: emphasis.
6. Listening.
7. Review. Units 10- 12.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------|--------------|------------|-----|-----|------------|--------------|--------------|------------|------|-----|------|------------|
| | денна форма | | | | | | Заочна форма | | | | | | |
| | усього | у тому числі | | | | | усього | у тому числі | | | | | |
| | | лек. | практ. | лаб | інд | с.р. | | лек. | практ. | лаб. | інд | с.р. | |
| 1 | 2 | - | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | |
| 1-й семестр/2-й семестр (денне/заочне) | | | | | | | | | | | | | |
| Змістовий модуль 1. | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Тематика текстів: Adventure. | 10 | - | 10 | | | 16 | 26 | | 2 | | | | 15 |
| Тема 2. Stories. | 10 | - | 10 | | | 15 | 25 | | 2 | | | | 15 |
| Тема 3. Wheels. | 10 | - | 10 | | | 16 | 26 | | 2 | | | | 15 |
| Тема 4. Media. | 10 | - | 10 | | | 15 | 25 | | 2 | | | | 15 |
| Тема 5. People. | 10 | - | 10 | | | 15 | 25 | | 2 | | | | 15 |
| Тема 6. Learning. | 10 | - | 10 | | | 16 | 26 | | 2 | | | | 15 |
| Тема 7 Careers. | 10 | - | 10 | | | 15 | 25 | | 2 | | | | 15 |
| Тема 8 Culture Shock. | 10 | - | 10 | | | 15 | 25 | | 2 | | | | 15 |
| Тема 9. Personality. | 10 | - | 10 | | | 15 | 25 | | 2 | | | | 20 |
| Тема 10. Tourism. | 10 | - | 10 | | | 15 | 25 | | 2 | | | | 20 |
| Тема 11. Work. | 8 | - | 8 | | | 15 | 23 | | 2 | | | | 20 |
| Тема 12. Language. | 10 | - | 10 | | | 14 | 24 | | 2 | | | | 26 |
| Разом за змістовим модулем 1 | 118 | - | 118 | | | 182 | 300 | | 24 | | | | 206 |
| 3-й семестр/4-й семестр/5-й семестр/6-й семестр | | | | | | | | | | | | | |
| Змістовий модуль 2. | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 13 The United Kingdom. | 10 | | 10 | | | 16 | 26 | | 10 | | | | 24 |
| Тема 14. Ukraine. | 10 | | 10 | | | 15 | 25 | | 10 | | | | 24 |
| Тема 15. Science and technologies in the modern world. | 10 | | 10 | | | 16 | 26 | | 6 | | | | 24 |
| Тема 16. : Higher education in Ukraine. | 10 | | 10 | | | 15 | 25 | | 6 | | | | 24 |
| Тема 17. Kyiv. | 10 | | 10 | | | 15 | 25 | | 6 | | | | 24 |
| Тема 18. English around the world. | 10 | | 10 | | | 16 | 26 | | 6 | | | | 24 |
| Тема 19. The USA | 10 | | 10 | | | 15 | 25 | | 6 | | | | 24 |
| Тема 20. Yaroslav The Wise National Law Academy Of Ukraine. | 10 | | 10 | | | 15 | 25 | | 6 | | | | 24 |
| Тема 21. Ecology. Protecting the environment. | 10 | | 10 | | | 15 | 25 | | 6 | | | | 24 |
| Тема 22. My future career. Applying for a new position. | 10 | | 10 | | | 15 | 25 | | 6 | | | | 24 |
| Тема 23. Civil Law. | 8 | | 8 | | | 15 | 23 | | 6 | | | | 24 |
| Тема 24. Common Law. | 10 | | 10 | | | 14 | 24 | | 6 | | | | 26 |
| Разом за змістовим модулем 2 | 118 | | 118 | | | 182 | 300 | | 80 | | | | 290 |
| Усього годин | 236 | | 236 | | | 364 | 600 | | 104 | | | | 496 |

5. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

| № з/п | Назва теми | Кількість годин Денна форма /заочна |
|-----------------|--|--|
| МОДУЛЬ 1 | | |
| 1. | <p>Тема 1. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань. Тематика текстів: Adventure. Вивчення граматичного матеріалу. Grammar: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect. Communication. Vocabulary. Time adverbials. Prepositions of time. Key word bank: travel, activities, polar exploration, adjectives, noun/adjective forms, transport. Dictionary work. Mini-Dictionary work. Wordbuilding. Adjectives. Check your grammar.</p> | 10 |
| 2. | <p>Тема 2. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань. Тематика текстів: Stories. Grammar: used to-didn't used to and would-wouldn't. Communication. Functions- expressing opinions about films. Vocabulary. Making comments, types of films. Irregular verbs (Past Simple). Grammar: Past Perfect with <i>until</i>, with <i>because</i>, with <i>before</i>, for the earlier event. Communication. Multi-part verbs. Linking words. Punctuation: Sentences. Spelling. Guided writing: A story. Dictionary work. Mini-Dictionary work. Modifiers. Check your grammar. Key word bank: transport, people, environment, roads. Using your language. Check your grammar.</p> | 10 |
| 3. | <p>Тема 3. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань. Тематика текстів: Wheels. Grammar: Present Perfect Continuous. - For an activity that has some consequences in the present; - For an prolonged activity Communication. Travel information. Vocabulary. Airports. Multi-part verbs with <i>pull</i>. Uncountable nouns. Articles. Communication. Transport. Compound nouns. Guided writing: Writing a report. 1. Check your grammar.</p> | 10 |
| 4. | <p>Тема 4. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань. Тематика текстів: The Media. Communication. Vocabulary. Read the magazine article. Punctuation: Names and titles. A formal letter. Grammar: Passive. Passive verbs forms. Passive questions. Active or passive. Communication. Agreeing or disagreeing. Expressing opinions. Multi-part verbs: <i>turn, come, go</i>. Modal verbs for advice. <i>Should/shouldn't. Ought to/ought not to</i>. Grammar: <i>to have / get something done</i>. Word corner. Key word bank: newspapers, health, leisure, unemployment, needs. Check your grammar.</p> | 10 |

| | | |
|----|--|----|
| 5. | <p>Тема 5. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань. Тематика текстів: People.</p> <p>Grammar: the Future. <i>Will/won't. Will and going to.</i> Will, going to or Present Continuous.</p> <p>Communication. Functions. Describing people. Describing personality.</p> <p>Multi-part verbs with <i>get, give, take, put.</i></p> <p>Grammar: Modal for Speculation. Must have and can't have.</p> <p>May, might and could. Speculation sentences about the people.</p> <p>Communication. Opposites with prefixes.</p> <p>Punctuation: Commas in lists.</p> <p>Describing a person.</p> <p>Key word bank: <i>Age, special features, general, personality.</i></p> <p>Check your grammar.</p> | 10 |
| 6. | <p>Тема 6. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань. Тематика текстів: Learning.</p> <p>Adverbs. Use a dictionary.</p> <p>Punctuation: Apostrophes.</p> <p>A personal essay.</p> <p>Grammar: The Conditionals.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conditional Zero - Conditional 3 - Conditional 1 - Conditional 2 <p>Communication. Disagreeing and contradicting politely.</p> <p>Grammar: <i>Wish and should have.</i></p> <p>Regrets about the past and present.</p> <p>Key word bank: subjects, school, niscellaneous.</p> <p>1. Check your grammar.</p> | 10 |
| 7. | <p>Тема 7. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань.</p> <p>Тематика текстів: Careers.</p> <p>Reported requests and orders. Reporting verbs.</p> <p>Rewrote the dialogue.</p> <p>Multi-part verbs: <i>down, into, up, out.</i></p> <p>Much, many, a little, a few, etc.</p> <p>Countable-uncountable nouns.</p> <p>Some, any, no, a lot of.</p> <p>Grammar: Reported statements.</p> <p>Negative reported statements.</p> <p>Write the newspaper report.</p> <p>Communication. Words that go together: verb + noun; verb + adverb; verb + adjective.</p> <p>Words that go with <i>do, get, have and make.</i></p> <p>A letter of application.</p> <p>Key word bank: pay, professional areas, job applications, reasons, personal qualities, experience, qualifications.</p> <p>Mini-Dictionary work.</p> <p>Check your grammar.</p> | 10 |
| 8. | | 10 |
| 9. | <p>Тема 8. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань.</p> <p>Тематика текстів: Culture Shock.</p> <p>Communication. Vocabulary. Countries and nationalities. Australia. Review. An informal letter.</p> <p>Grammar: Reported questions with no question word. Reported questions with a question word.</p> <p>Communication. Multi-part verbs with <i>go.</i></p> <p>Questions form. Questions with do/does or did. Questions tags.</p> <p>Grammar: verds + ing or to infinitive.</p> <p>Read the Tour of London.</p> | 10 |

| | | |
|-----|---|----|
| | Key word bank: places, sport, going out, ajectives, multi-part verds. Check your grammar. | |
| 10. | Тема 9. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань. Тематика текстів: Personality. Vocabulary. Personality types. Listening. Speaking. Reading. Grammar: question forms. Dictionary work. Writing skills (a comparative essay). | 10 |
| 11. | Тема 11. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань. Тематика текстів: Work. Speaking. Reading. Writing. Listening. Vocabulary: expressions connected with time and work. Grammar: Present Perfect Continuous. Grammar tip. Situation. Key Language: asking questions, giving answers. Task: taking part in a job interview. Study skills: organizing ideas. Review. Units 1- 3. | 8 |
| 12. | Тема 12. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань. Тематика текстів: Language. Vocabulary: Language learning. . Reading. Vocabulary: <i>allow, permit, let</i> . Listening. Grammar: Future forms. Reading. Speaking. Situation. Key Language: accepting and rejecting ideas, considering consequences. Other useful phrases. Study skills: describing tables and charts. Writing skills: a report. | 10 |

| № з/п | Назва теми | Кількість годин Денна форма /заочна |
|------------------|---|---|
| МОДУЛЬ 2. | | |
| 1 | Тема 13. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань. Тематика текстів: The United Kingdom. Speaking. Reading. Vocabulary: adjective, advertising. Advertising methods. Vocabulary: word combinations. Grammar: comparison. Situation. Key Language: the language of presentation. Task: giving a formal presentation. Study skills: using your dictionary. Writing skills: a formal letter | 10 |
| 2 | Тема 14. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових | 10 |

| | | |
|---|---|----|
| | <p>завдань. Тематика текстів: Ukraine. Vocabulary: business terms and roles. Reading. Listening. Speaking. Grammar: Past Continuous. Writing skills: describe where you were and what you were doing. Vocabulary: business word combinations. Grammar: Past Perfect. Situation. Key Language: making offers, stating a position, bargaining. Study skills: recognizing formal and informal language. Writing skills: writing emails. Review. Units 4- 6.</p> | |
| 3 | <p>Тема 15. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань. Тематика текстів: Science and technologies in the modern world. Reading and speaking: Design is everywhere. Reading: Design through the ages. Vocabulary: abstract nouns. Grammar: modals. Speaking. Key Language: describing qualities. Task: evaluating design. Study skills: editing and proofreading. Writing skills: a report.</p> | 10 |
| 4 | <p>Тема 16. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань. Тематика текстів: Higher education in Ukraine. Vocabulary: education and study. Listening and speaking. Grammar: defining relative clauses, non- defining relative clauses. Situation. Key Language: discussing possibilities and options. Task: problem-solving. Study skills: reading strategies. Writing skills: a formal letter.</p> | 10 |
| 5 | <p>Тема 17. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань. Тематика текстів: Kyiv. Reading: from engines to engineers. Vocabulary: word combinations. Grammar: the passive. Speaking. Reading the texts. Key Language: discussing options, making decisions. Task: assessing a project. Study skills: preparing for a talk. Writing skills: describing a process. Vocabulary. Review. Units 7- 9.</p> | 10 |
| 6 | <p>Тема 18. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань. Тематика текстів: English around the world. Reading: Trends in fashion. Listening and speaking. Grammar: expressions of quantity. Vocabulary: adjective order. Grammar: infinitives and – <i>ing</i> forms.</p> | 10 |

| | | |
|----|---|----|
| | <p>Situation. Key Language: the language for meeting. Task: participating in a meeting. Study skills: recording and learning vocabulary. Writing skills: describing a trend.</p> | |
| 7 | <p>Тема 19. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань. Тематика текстів: The USA. Reading and Listening: the life of a foreign correspondent. Vocabulary: media genres. Writing. Vocabulary: words connected with the art. Grammar: reported speech. Task: choosing a film to produce. Study skills: delivering a talk. Writing skills: a report.</p> | 10 |
| 8 | <p>Тема 20. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань. Тематика текстів: Yaroslav The Wise National Law Academy Of Ukraine. Reading: Crime. Speaking. Vocabulary: crime, technology and money. Vocabulary: word combinations. Vocabulary: people in crime. Listening and speaking. Grammar: modals (past deduction). Key Language: presenting a case and discussing a verdict. Task: discussing court cases. Writing skills: a narrative using cause and effect. Review. Units 10- 12</p> | 10 |
| 9 | <p>Тема 21. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань. Тематика текстів: Ecology. Protecting the environment. Reading: new stories and crime. Grammar: negative questions. Grammar: modal verbs for law, rules and social behavior. Writing for work and pleasure: on the other hand. Key Language: burglary, forgery, fraud, fiddling expenses. Speaking. Grammar: the Passive with indirect objects. Writing skills: a report.</p> | 10 |
| 10 | <p>Тема 22. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань. Тематика текстів: My future career. Applying for a new position. Reading: family celebration. Reading: Dear Sue. Grammar: reasons (for, to, in order to, so that). Grammar: contrast (although, even though, despite, in spite of) Writing. Listening and speaking. Grammar reference. Review. Units 7- 9.</p> | 10 |
| 11 | <p>Тема 23. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань. Тематика текстів: Civil Law. Grammar: logical deduction: the present. Grammar: logical deduction: stress. Grammar: logical deduction: the past. Grammar: contrasting opinions. Reading: a letter to the editor. Speaking. Key Language: to be elected, to declare, make laws independence. Listening.</p> | 8 |
| 12 | <p>Тема 24. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових</p> | 10 |

| | |
|--|--|
| завдань. Тематика текстів: Common Law. Speaking: vision of the future. Grammar: otherwise and in case. Conversation: Points of view. Reading, translate, discuss. Speaking: stress and intonation: emphasis. Listening. Review. Units 10- 12. | |
|--|--|

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

До самостійної роботи студентів щодо вивчення дисципліни «Іноземна мова» включаються:

- 3.Обов'язкове конспектування матеріалів до тем, винесених на самостійний розгляд студентів, згідно тематичного плану дисципліни;
4. Підготовка та виконання реферату.
5. Пошукова робота з Інтернет ресурсами.
6. Підготовка до міжсеместрового контролю.
7. Підготовка до екзамену.

Виконуючи самостійну роботу, студент знайомиться з рекомендованою в робочій програмі курсу літературою, яку він бере в бібліотеці чи в Інтернет ресурсах. Прочитані матеріали студент акумулює у власному конспекті у вигляді коментарів та нотаток до кожного пункту плану семінарського заняття та до окремих тем, винесених в робочій програмі на самостійне ознайомлення.

Конспект із виконаним завданням подається викладачу на перевірку під час проведення відповідного семінарського заняття, або в інший, визначений викладачем час.

Загальний підсумок самостійної роботи з вивчення курсу студент показує під час екзамену.

Питання з кожної теми, які треба розглянути та законспектувати, вказані у таблиці.

7. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ.

Студенти денної форми навчання виконують контрольну роботу на одну із запропонованих тем.

1. You are going to participate in a speed networking event. Be yourself. Make a note of your name, what you do, the name of your/organization, what it does, and your personal and professional reasons for attending the event.

2. You and your partner run a training company. Call your partner to get an update on a seminar for managers this weekend. You need an update on the following:

- the venue;
- refreshments.

This is the current situation.

The two trainers

They have confirmed. One of them needs a hotel for the night before the seminar.

Stationery

The supplier hasn't delivered paper with the company logo on.

Decide who will deal with which tasks and by when.

Remember to summarize your decisions at the end of the call.

3. Roger Smyth is visiting your company for the first time. Call an old colleague to find out more about this client.

4. Your company wants to introduce new ways of working. You have been asked to give a presentation on hot-desking and to explain the benefits and drawbacks.

5. You need a venue for your company's annual Sales convention. Call a hotel in Dallas and find out about

- location
- number of rooms

-meeting rooms

- relaxation facilities.

6. You are meeting a visitor to your factory, which produces computer components.

- welcome the visitor

- ask about the journey

- remember to explain the reasons for wearing overalls.

7. You manage a small office of five people. You want to change the lunch break system. Give a presentation on the situation. Be prepared to answer the questions.

8. You work in the HR department of a very large car factory. The production manager needs 15 new trainee employees in September. It is the end of May. Your production manager calls. Explain your plan and timescale.

9. Call your computer supplier:

- identify yourself

- give reasons for calling

- place an order for 100 motherboards

- give contact number for supplier to call you back on.

10. Prepare and give a mini-presentation. Follow these stages:

- introduce and describe the place where you work

- explain the advantages of the workplace

- explain any disadvantages

- recommend two possible improvements

- be prepared to answer the questions.

11. Hold a meeting to discuss ways to promote the shop locally. Discuss some ideas. Note that you have the budget for only two ideas.

12. Prepare your new mission statement and write it out. It should be no more than twenty words.

13. Call a colleague.

Main problem: your boss is always giving you work.

Details: you have three reports to complete and have now been given another; your boss is never here.

14. You know your colleague in IT is busy, but you need to call him/her. Call and do the following:

- ask if your colleague has time to talk

- ask for an explanation of how to renew the anti-virus software on the computer

- thank you the colleague.

15. You are having your six-month performance review with the manager of your sales office: explain that you are basically happy, but that you would like to make more sales.

16. Your company runs communication skills training. Your colleague has just been to visit potential clients in Paris. Ask for feedback on the trip

Тестові завдання

Тема :: Групи слів

1. *Оберіть слова, які належать до групи*

ANCIENT TOOLS

- fossil
- invention
- hammer
- understand
- stone
- abroad
- axe
- relations
- trade

2. *Оберіть слова, які належать до групи*

THE FIRST GENERATION COMPUTERS

- trade
- environment
- calculation
- vacuum
- tube
- scientific
- heat
- emit
- language

3. *Оберіть слова, які належать до групи*

THE SECOND GENERATION COMPUTERS

- transistor
- language
- reduce
- microseconds
- arts
- fast
- learn
- computation
- part

4. *Оберіть слова, які належать до групи*

THE THIRD GENERATION COMPUTERS

- circuit
- foreign
- chip
- silicon
- society
- economy
- integrated
- book
- operations

5. *Оберіть слова, які належать до групи*

DEVELOPMENT OF COMPUTERS

- technology
- abacus
- invention
- imported
- calculator
- loom
- train
- privilege
- rich

6. *Оберіть слова, які належать до групи*

ABACUS

- frame
- pebbles
- train
- slide

- board
- languages
- grooves
- found
- law

7. *Оберіть слова, які належать до групи*

PREHISTORY

- assign
- technology
- intelligence
- daytime
- strength
- academician
- ancestor
- tool
- mistake

8. *Оберіть слова, які належать до групи*

INSTRUMENT

- screwdriver
- hammer
- freshman
- axe
- hostel
- tool
- last
- technology
- divide

9. *Оберіть слова, які належать до групи*

GENERATIONS OF COMPUTERS

- transistor
- teach
- tube
- learn
- chip
- semester
- circuit
- microminiaturization
- exams

10. *Оберіть слова, які належать до групи*

MECHANICAL CALCULATORS

- choice
- unreliable
- trait
- precision
- calculation
- sophisticated
- noble
- mathematicians

- feature

11. *Оберіть слова, які належать до групи*

APPLICATION OF PCS

- mind
- home
- year
- hobby
- entertainment
- word processing
- hope
- professional
- fantasy

12. *Оберіть слова, які належать до групи*

WORD PROCESSING

- deadline
- correct
- modify
- loan
- add
- delete
- grant
- document
- child

13. *Оберіть слова, які належать до групи*

HOME AND HOBBY

- games
- music
- leisure-time
- films
- know
- adventure
- privilege
- century
- important

14. *Оберіть слова, які належать до групи*

PROFESSIONAL APPLICATION OF PCS

- bag
- accounting
- choice
- statistics
- headache
- graphics
- loom
- modeling
- forecasting

15. *Оберіть слова, які належать до групи*

STRUCTURE OF THE PROCESSOR

- adaptor
- board
- buses
- forerunner
- accumulator
- clock
- book
- axe
- society

16. *Оберіть слова, які належать до групи*

BILL GATES

- virtue
- founder
- loom
- chairman
- operating system
- abacus
- processor
- programming language
- ancestor

17. *Оберіть слова, які належать до групи*

EDUCATIONAL APPLICATIONS OF PCS

- groove
- learner
- teacher
- frame
- computer-managed
- reliable
- computer-assisted
- assignment
- persist

18. *Оберіть слова, які належать до групи*

CONTROLLING AIR TRAFFIC

- plane
- trace
- flight
- stopover
- fuel consumption
- frame
- weather conditions
- fossil
- evolve

19. *Оберіть слова, які належать до групи*

USING AN AUTOMATIC CASH DISPENSER

- money
- card
- earth

- client
- access
- coded
- abacus
- reliable
- loom

20. *Оберіть слова, які належать до групи*

ORGANIZING RACES

- timing system
- descendant
- databases
- workstations
- strength
- TV station
- number
- real-time
- third

21. *Оберіть слова, які належать до групи*

FORMULA 1

- race
- design
- engine-speed
- friend
- up-to-the-minute
- drug-detesting test
- maths
- time
- new

22. *Оберіть слова, які належать до групи*

ENTERTAINMENT

- movies
- set
- multimedia
- programs
- system
- piracy
- download
- decision
- mark

23. *Оберіть слова, які належать до групи*

FACTORIES

- computer
- team
- automated
- item
- databases
- fail
- manufacturing

- position
- machinery

24. *Оберіть слова, які належать до групи*

HOSPITALS

- database
- flower
- scanning
- blood test
- monitoring
- vote
- automated
- form
- moon

25. *Оберіть слова, які належать до групи*

BUSINESS

- access
- databases
- tune
- transactions
- cash dispenser
- due
- coded card
- hunter
- raw

26. *Оберіть слова, які належать до групи*

THE JACQUARD LOOM

- automated
- week
- pattern
- woven
- pull
- punched
- card
- guess
- guide

27. *Оберіть слова, які належать до групи*

RECENT DEVELOPMENT IN IT

- intranet
- various
- robotic pets
- hydraulic chair
- raw
- health monitor
- brain implants
- run
- mud

28. *Оберіть слова, які належать до групи*

DOMESTIC APPLIANCES

- operating system
- hurd
- washing machine
- fridge
- computer
- pure
- TV sets
- late
- refer

29. *Оберіть слова, які належать до групи*

AVATARS

- computing
- graphical
- refine
- user
- character
- screen name
- convert
- respond
- various

30. *Оберіть слова, які належать до групи*

ROBOTICS

- technology
- various
- design
- construction
- element
- robots
- application
- component
- process

31. *Оберіть слова, які належать до групи*

THE RISE OF THE ROBOTS

- difference
- robotic
- pet
- electronic
- term
- imitate
- researches
- data
- organize

32. *Оберіть слова, які належать до групи*

SPORTING ROBOTS

- robocup
- team

- organize
- hardware
- software
- vacancy
- various
- version
- must

33. *Оберіть слова, які належать до групи*

ANANOVA

- full
- newsreader
- Internet
- guess
- entertainment
- news
- decision
- program
- manner

34. *Оберіть слова, які належать до групи*

DOWN TO THE CYBERBABES

- manner
- virtual
- procedure
- assistant
- service
- Internet
- microwave
- website
- raw

35. *Оберіть слова, які належать до групи*

TALKING TO THE WASHING

- communicate
- Internet
- use
- build-in
- run
- download
- washing
- queer
- hunter

36. *Оберіть слова, які належать до групи*

LICENCE TO CHILL

- barcodes
- tag
- worker
- reliability
- radio frequency
- information

- arts
- original
- paper

37. *Оберіть слова, які належать до групи*
AREA OF IT

- paper
- cyberbabes
- avatars
- society
- robots
- newsreader
- bluetooth
- rich
- train

38. *Оберіть слова, які належать до групи*

HARDWARE AND SOFTWARE

- century
- disc
- import
- mouse
- book
- OS
- people
- monitor
- keyboard

39. *Оберіть слова, які належать до групи*

BLUETOOTH

- computing
- device
- century
- portable
- connectivity
- arts
- wireless
- know
- get

40. *Оберіть слова, які належать до групи*

THE FUTURE OF IT

- computer
- cut
- phone
- electronics
- brain
- bag
- technology
- discussion
- sledge

41. *Оберіть слова, які належать до групи*
TELECOMS APPLICATIONS

- accounts
- raw
- billing
- taxation
- material
- auditing
- services
- book
- pen

42. *Оберіть слова, які належать до групи*

EMPLOYMENT PATTERNS

- jobs
- automated
- thick
- mobile
- videoconferencing
- text
- technologies
- word
- book

43. *Оберіть слова, які належать до групи*

BRAIN AND ULTRA-SMART COMPUTERS

- cyberneticus
- human
- book
- brain
- pen
- body
- immortal
- pen
- various

44. *Оберіть слова, які належать до групи*

A DIGITAL ERA

- computers
- various
- gadgets
- telephone
- gym
- communicator
- lab
- picnic
- station

45. *Оберіть слова, які належать до групи*

COMPUTERS: FRIENDS

- GPS
- whiteboard
- table
- microchip

- screen reader
- wireless network
- age
- trouble
- wrong

46. *Оберіть слова, які належать до групи*

COMPUTERS: FOES

- dependence
- e-waste
- various
- addiction
- bathe
- cybercrime
- thick
- loss of privacy
- bag

47. *Оберіть слова, які належать до групи*

THINGS WE CAN DO ON THE COMPUTER

- shopping
- quick
- travelling
- dialing
- bridge
- flight reservation
- edge
- six
- transactions

48. *Оберіть слова, які належать до групи*

REVERSE ENGINEERING

- engineer
- she
- device
- technology
- dress
- component
- function
- edge
- judge

49. *Оберіть слова, які належать до групи*

SMART PHONES

- quite
- connectivity
- assistant
- camera
- navigation
- book
- example
- browsing

Лексика

Module I. Я та моя майбутня професія

| | |
|----------------------------------|--|
| abroad | за кордоном |
| ambassador | посол |
| application | заява, бланк |
| arrangements | приготування |
| arm | рука |
| (armed) robbery | збройне пограбування |
| available | доступний |
| beard | борода |
| behaviour characteristic | характеристика поведінки |
| blood | кров |
| cell | тюремна камера |
| charge | обов'язки, відповідальність |
| cheeks | щоки |
| chin | підборіддя |
| court (appellate) | суд (апеляційний) |
| customs (to go/pass through) | митниця, мито |
| ears | вуха |
| embassy | посольство |
| entrance examination | вступний іспит |
| eyebrows | брови |
| fare | вартість проїзду |
| feet | ступні |
| finger | палець |
| fingerprints | відбитки пальців |
| first name | ім'я |
| forehead | лоб |
| for the purpose | з метою |
| graduate/post-graduate | випускник/аспірант |
| hair | волосся |
| hand | рука (кисть) |
| height | зріст |
| humanities | гуманітарні науки |
| identification | встановлення особистості |
| identikit | портрет злочинця |
| Immigration Control | імміграційний контроль |
| investigator | слідчий |
| judge | суддя |
| jurisprudence | правознавство |
| law | право, закон |
| law-governed state | правова держава |
| lawyer | юрист, адвокат |
| leaving certificate | атестат (зрілості) |
| leg | нога |
| legal (profession/career/reform) | юридичний, правовий (професія/ кар'єра/ реформа) |
| lips | губи |
| male/female | чоловік, чоловічий/жінка, жіночий |
| mouth | рот |
| name | ім'я |
| neck | шия |

| | |
|-----------------------------------|--|
| notary | нотаріус |
| Notary office | нотаріальна контора |
| opportunity | сприятлива можливість |
| police | поліція |
| police station | поліцейська ділянка |
| prosecutor | обвинувач, прокурор |
| Prosecutor's Office | прокуратура |
| public good | суспільна користь |
| responsibility | відповідальність |
| second name/surname | прізвище |
| sex | стать |
| Security Service of Ukraine | Служба безпеки України |
| subject | навчальний предмет |
| surroundings | оточення |
| suspect | підозрюваний |
| teeth | зуби |
| terminal | термінал |
| wanted | розшукується |
| to absorb | поглинати |
| to apply for a visa | звертатися за візою |
| to apply to | звертатися до к.-н./ч.-н. |
| to arrest | заарештовувати |
| to arrive in/at | прибути |
| to avoid disorder | уникати безладдя |
| to be in one's first (third) year | бути на I (II) курсі |
| to be interested in | цікавитися |
| to complete | завершувати, закінчувати |
| to contribute to | сприяти |
| to declare | оголошувати, заявляти |
| to descend | походити |
| to disarm | обеззброювати |
| to do one's best | робити все можливе |
| to enjoy | насолоджуватись |
| to enter (the Academy) | вступати (до академії) |
| to finish (school) | закінчувати (школу) |
| to follow law | дотримуватися закону |
| to graduate from (the Academy) | закінчувати (академію) |
| to have/get permission | мати/отримувати дозвіл |
| to introduce | представляти |
| to look like | виглядати як, бути схожим на |
| to make decision | приймати рішення |
| to maximize individual rights | максимально збільшувати особисті права |
| to provide | забезпечувати |
| to put into effect | проводити в життя, здійснювати |
| to register | реєструвати |
| to remain | залишатися |
| to request | просити |
| to require | потребувати, вимагати |
| to specialize in | спеціалізуватися на |
| to suspect | підозрювати |
| to take/pass an exam | складати/скласти іспит |
| to take interest in | цікавитися |

| | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| academic staff | професорсько-викладацький склад |
| admission | прийом |
| bodies of state power | органи державної влади |
| break | перерва |
| crime | злочин |
| criminal procedure | кримінальний процес |
| common law | загальне право |
| constitutional provisions | конституційні положення |
| correspondence department | заочне відділення |
| department | кафедра, відділення |
| dining hall | їдальня |
| double-period | пара (заняття) |
| educational establishment | навчальний заклад |
| full-time department | денне відділення |
| hostel accommodation | приміщення в гуртожитку |
| judicial decision | судове рішення |
| law-enforcement bodies | правоохоронні органи |
| lawmaker | законодавець |
| law-making process | законотворчий процес |
| law and order | правопорядок |
| lecture-room | лекційна аудиторія |
| legislature | законодавство |
| library | бібліотека |
| outstanding lawyer | видатний юрист |
| private law | приватне право |
| procedural law | процесуальне право |
| property | власність |
| public law | публічне право |
| punishment | покарання |
| recreation facilities | умови для відпочинку |
| reference work | довідник |
| Roman law | римське право |
| substantive law | матеріальне право |
| source of law | джерело права |
| state power | державна влада |
| Supreme Court | Верховний Суд |
| test period | сесія |
| time-table | розклад |
| trial | суд, судовий розгляд |
| welfare of the state | добробут держави |
| to be accommodated in | розміщатися |
| to be at the students' disposal | бути в розпорядженні студентів |
| to consult | радитися |
| to distinguish from | відрізнити від |
| to grant with | надавати |
| to stand on guard of legality | стояти на сторожі законності |
| to take into account | брати до уваги |

Module III. Україна

| | |
|-----------------------|---------------------------------|
| administrative region | адміністративний район (region) |
| agriculture | сільське господарство |
| anthem | гімн |
| branch | гілка |
| by majority vote | більшістю голосів |
| by the secret ballot | таємним голосуванням |

| | |
|--|------------------------------------|
| Cabinet of Ministers | Кабінет міністрів |
| capital | столиця |
| chemicals | хімікати |
| citizen | громадянин |
| coal | вугілля |
| Commander-in-Chief of the Armed Forces | Головнокомандувач Збройних Сил |
| Commonwealth of Independent States (CIS) | Співдружність незалежних держав |
| constituency | виборчий округ |
| Constitution | Конституція |
| Constitutional Court | Конституційний Суд |
| court of general jurisdiction | суд загальної юрисдикції |
| democratic | демократичний |
| deposit | родовище, поклад |
| domestic (home)/foreign policy | внутрішня/зовнішня політика |
| duty | обов'язок |
| executive (body, power) | виконавчий (орган, влада) |
| fertile land | родюча земля |
| form of government | форма правління |
| head of the state | глава держави |
| human rights and freedoms | права та свободи людини |
| industry | промисловість |
| iron | залізо |
| judicial (body, power) | судовий (орган, влада) |
| legislative (body, power) | законодавчий (орган, влада) |
| machinery | обладнання |
| manganese | марганець |
| metallurgy | металургія |
| national emblem (coat of arms) | національний герб |
| national (state) flag | національний (державний) прапор |
| oil | нафта |
| official (state) language | офіційна (державна) мова |
| parliamentary – presidential | парламентсько-президентський |
| people's deputy | народний депутат |
| political system | політична система |
| President | президент |
| proportional elections | пропорційні вибори |
| right | право |
| sovereign | суверенний |
| state | державна |
| territorial integrity | територіальна цілісність |
| trident | тризуб |
| unitary | унітарний |
| United Nations (UN) | Організація Об'єднаних Націй (ООН) |
| Verkhovna Rada | Верховна Рада |
| to adopt | приймати |
| to amend | вносити поправки |
| to be approved by | бути ухваленим |
| to be divided into | поділятися на |
| to be elected | бути обраним |
| to be rich in | бути багатим на |
| to be situated | бути розташованим |
| to be washed by | омиватися |
| to carry out | виконувати |
| to border on | межувати |

| | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| to declare independence | проголосити незалежність |
| to guarantee | гарантувати |
| to make laws | створювати закони |
| to nominate | висувати кандидата, призначати |
| to set contacts with | встановлювати контакти з |
| to sign agreements and treaties | підписувати угоди й договори |

Module IV. Цивільне право

| | |
|---------------------------|-----------------------------------|
| accumulated wisdom | накопичена мудрість |
| civil law | цивільне право |
| civil relationships | цивільні взаємовідносини |
| comprehensive code | всеохоплюючий кодекс |
| contractual arrangements | договірні домовленості |
| experience | досвід |
| family property | сімейна власність |
| former | колишній |
| great legal scholar | великий вчений-правознавець |
| isolated national laws | окремі національні закони |
| legal practice | юридична практика |
| legal institution | правовий інститут |
| major consequences | основні наслідки |
| mixed legal system | змішана правова система |
| national unification | національна уніфікація |
| origin | походження |
| private law | приватне право |
| sources of law | джерела права |
| to be adopted | бути прийнятим |
| to deal with criminal law | мати справу з кримінальним правом |
| to decline | занепадати |
| to gain independence | здобути незалежність |
| to follow tradition | дотримуватися традиції |

Module V. Країни, мова яких вивчається: Велика Британія, США

| | |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| Act of Parliament | парламентський закон |
| all life peer | довічний пер |
| amendment | поправка |
| appellate court | апеляційний суд |
| Associate Justice | член Верховного Суду США |
| bill | законопроект |
| Bill of Rights | Біль про права |
| bishop | єпископ |
| Cabinet | Кабінет (у Великій Британії) |
| case | справа |
| census | перепис |
| Central Intelligence Agency | Центральне розвідувальне управління |
| chief executive | голова виконавчої гілки влади |
| chief justice | головуючий (головний) суддя |
| Chief Justice | голова Верховного Суду США |
| circuit court | окружний суд |
| Congress | Конгрес |
| Conservative Party | консервативна партія |
| Democratic Party | демократична партія |

| | |
|---------------------|--------------------------|
| district court | районний суд |
| Electoral College | колегія виборщиків |
| evidence | докази |
| final court | суд останньої інстанції |
| freedom of press | свобода преси (друку) |
| freedom of religion | свобода релігії |
| hereditary monarchy | спадкова монархія |
| Home Secretary | міністр внутрішніх справ |

Великої Британії

| | |
|------------------------------|---|
| House of Commons | Палата громад |
| House of Lords | Палата лордів |
| House of Representatives | Палата представників |
| income tax | податок на прибуток |
| interpretation of law | тлумачення права |
| judicial decision | судове рішення |
| Labour Party | лейбористська партія |
| legal provision | правова норма, припис закону |
| limited home rule | обмежене самоврядування |
| Lord Chancellor | лорд-канцлер |
| Lord Spiritual | єпископ-член палати лордів |
| Lord Temporal | світський член палати лордів |
| Majority | більшість |
| Member of Parliament | член парламенту |
| opposition | опозиція |
| presidential republic | президентська республіка |
| Queen | королева |
| Republican Party | республіканська партія |
| right to assemble | право на проведення зборів |
| right to petition | право подавати петицію |
| royal assent | королівська згода |
| rule of decision | судовий прецедент |
| rule of law | норма права, верховенство права |
| Secretary of Defense | міністр оборони |
| Secretary of State | міністр (у Великій Британії), держсекретар (у США) |
| Secretary of the Treasury | міністр фінансів |
| Senate | Сенат |
| trial court | суд першої інстанції |
| two-chamber system | двопалатна система |
| universal suffrage | загальне виборче право |
| written constitution/statute | писана конституція/закон |
| to abolish slavery | відмінити рабство |
| to reach a verdict | винести вердикт |
| to set a precedent | встановити прецедент |
| to swear allegiance | клястися у вірності |
| to violate the law | порушувати закон |

Module VI. Професія юриста

| | |
|--------------------|--------------------------------|
| argument | довід, доказ |
| Bar | адвокатура |
| barrister | баристер, адвокат |
| breach of contract | порушення контракту (договору) |
| civil proceedings | цивільне судочинство |
| client | клієнт |

| | |
|--------------------------------------|---|
| copyright | авторське право |
| counsel | адвокат, юрисконсульт, радник |
| court/judicial system | судова система |
| courtroom | зала суду |
| criminal offence | кримінальне правопорушення |
| damage | збитки, шкода |
| defamation | дифамація, наклеп |
| defense lawyer | адвокат, захисник |
| divorce | розлучення |
| enterprise | підприємство |
| equal, -ly | рівний, однаково |
| high professional/personal qualities | високі професійні/особисті якості |
| increased/healthy competition | зростаюча/сумлінна конкуренція |
| independent | незалежний |
| information technology (IT) | інформаційні технології |
| in-house lawyer | адвокат, що працює в компанії |
| intellectual property | інтелектуальна власність |
| insurance | страхування |
| investigator | слідчий |
| judicial proceeding(s) | судочинство |
| law-enforcement bodies | правоохоронні органи |
| legal adviser | юрисконсульт |
| legislation in force | чинне законодавство |
| legislative frameworks | законодавчі межі (системи) |
| liability for contempt of court | відповідальність за неповагу до суду |
| loan | позика |
| local government agencies | органи місцевого самоврядування |
| loss | втрата |
| marriage | шлюб |
| negligence | недбалість |
| offer | пропозиція |
| ownership | власність, право власності |
| party | сторона (у справі, спорі) |
| plaintiff | позивач |
| professional awareness | професійна обізнаність |
| professional responsibility | професійна відповідальність |
| society | суспільство |
| software package | пакет програмного забезпечення |
| solicitor | солісітор, адвокат, повірений |
| support | підтримка |
| teamwork skills | навички роботи в команді |
| tort | цивільне правопорушення, делікт |
| trademark | торговельна марка |
| welfare of children | добробут дітей |
| to be binding on | бути обов'язковим |
| to be computer literate | володіти навичками роботи з комп'ютером |
| to be injured | понести збитки, зазнати шкоди |
| to create a law-governed state | створювати правову державу |
| to defend public order | захищати громадський порядок |
| to defend the rights | захищати права |
| to demand | вимагати |
| to depend on | залежати від |
| to entrust | довіряти |

| | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| to examine the case | вивчати справу |
| to participate in a trial | брати участь у судовому засіданні |
| to present a case | представляти справу |
| to prevent the interference in | запобігати втручанню в |
| to realize the legal reform | здійснювати правову реформу |

8. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Здобувачі вищої освіти опановують зміст навчальної дисципліни у наступних видах навчальної роботи: опрацювання лекційних матеріалів та літератури; підготовка до семінарських занять; надання відповідей на тести по темам курсу; розв'язання кейсів; виконання реферату.

Поточне оцінювання здійснюється у вигляді демонстрації результатів навчання та оцінювання:

- усної відповіді на питання лекційного курсу або тестування знань з певного розділу (теми) або з певних окремих питань лекційного курсу;
- розв'язання задач, виконання завдань;
- виступу на семінарських заняттях.

Підсумковий контроль проводиться для оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу дисципліни з урахуванням результатів поточного контролю. Форма підсумкового контролю: *екзамен*.

Форми вимірювання результатів навчання

Успішність студента оцінюється шляхом проведення поточного, модульного та підсумкового контролю. Дані про успішність студента заносяться викладачами в «Журнал обліку відвідування занять та контролю успішності студентів», «Залікову відомість», «Екзаменаційну відомість».

Шкала оцінювання результатів навчання за навчальною дисципліною

| № | Критерії оцінювання | Рівень компетентності | Шкала оцінювання ECTS | Оцінка за п'ятибальною шкалою | Оцінка за розширеною шкалою Екзамен |
|---|---|-----------------------|-----------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді. | Високий | A | 5 | Відмінно |
| 2 | Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна. | Добрий | B | 4,5 | Добре |
| 3 | Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок. | Достатній | C | 4 | |
| 4 | Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. | Середній | D | 3,5 | Задовільно |
| 5 | Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні. | | E | 3 | |
| 6 | Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу. | Низький | FX | 2 | Не задовільно |

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|--|---|
| | | для екзамену | для заліку |
| 90 – 100 | A | відмінно | зараховано |
| 82-89 | B | добре | |
| 74-81 | C | | |
| 64-73 | D | задовільно | |
| 60-63 | E | | |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

1. Рекомендована література

Основна

Основна (базова) література

1. *Phillips T. and Phillips A. (2017). Progressive Skills in English. Student's Book. Level 1 (2nded).* Garnet Education., 209 p.
2. *Phillips T. and Phillips A. (2017). Progressive Skills in English. Student's Book. Level 2 (2nded).* Garnet Education., 209 p.
3. *Michael Dean, Anna Sikorzynska (2000). Language Powerbook. Opportunities. Intermediate.* Person Education Limited., 112 p.
4. *David Cotton, David Falvey, Simon Kent (2008). Language Leader. Coursebook.* Person Education Limited., 184 p.
5. *Kathy Burke, Ben Rowdon (2001). Wavelength. Intermediate. Coursebook.* Person Education Limited., 160 p.

Додаткова

1. Anthony A. Handbook of International Law. Cambridge University Press, 2005. URL: <https://z-lib.org/>
2. Практикум з практичної граматики англійської мови: навч. посібник для студ. денної та заоч. форм навч. інж. та інж.-пед. спец./ Г. І. Зеленін [та ін.] ; за ред. К. О. Ремізанцевої; Укр. інж.-пед. акад., Каф. іноземних мов. - Харків: Друкарня Мадрид, 2015. - 136 с.: табл., рис. - Бібліогр.: с. 132-133 (15 назв). - ISBN 978-617-7294-47-3
3. Англійська мова. English for life (house and home) : навч.-метод. посіб. з розвитку навичок усного мовлення для студ. першого курсу інж. та інж.-пед. спец. / О. А. Лебедева, А.О. Подорожна ; Укр. інж.-пед. акад. – Харків : [Б. в.], 2015. – 105 с.
4. Англійська мова. English for life (appearance) : навч.-метод. посіб. з усної практики для студ. I курсу інж. та інж.-пед. спец. / О. В. Бринцева, А. О. Подорожна ; Укр. інж.-пед. акад. – Харків : [Б. в.], 2016. – 102 с.

Інформаційні ресурси

1. <https://elt.oup.com>(Oxford University Press: English Language Teaching)
2. <https://eltngl.com> (National Geographic Learning. English Language Teaching)
3. <https://www.cambridgeenglish.org> (Cambridge Assessment English)

4. <https://www.pearson.com> (Pearson English)
5. www.bbc.co.uk (BBC Learning English)
6. www.englishtips.org/ (Learning English Together: Educational Community)